

О Б Р А З   Б У Д У Щ Е Г О

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХАБ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХАБ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Бумаженко Анна Игоревна**

Витебский государственный университет им. П.М.Машерова



Белорусский государственный университет

**Кшик Иосиф Васильевич**



**Легкая Дарья Андреевна**

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы



Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова

**Дроздов Николай Николаевич**  
**Клещенко Станислав Александрович**  
**Мекта Дарья Анатольевна**  
**Смоляков Илья Дмитриевич**



”В Беларуси создадут образовательный хаб мирового образца, не хуже Гарварда“

Александр Григорьевич Лукашенко



Наше образование – это не только народный бренд, но и площадка для диалога и обмена идеями с дружественными культурами. Оно служит прочным фундаментом, на котором строится наше государство.

# Методология исследования

обобщение, анализ и синтез. Для сбора, обработки и изучения теоретических и эмпирических материалов применялось изучение отечественного законодательства, а также научных тезисов, статей и монографий за авторством зарубежных и отечественных авторов, посвящённых образованию.

**ОБЩИЕ МЕТОДЫ**

**И**

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ**

социологические –  
в опросе приняли  
участие 378 человек

форсайт сессия с участием  
экспертов на базе  
МГУ им.Кулешова





образовательный хаб в Беларуси – что это?



 **БИСИ** [www.команда молодых аналитиков по проекту образовательный хаб](http://www.команда молодых аналитиков по проекту образовательный хаб)

- 10 дек. 2024 г. -
1. отечественная наука и республиканский фонд знаний как инновационная фишка будущего в белорусском образовании
  2. теплица кадров и образовательная мобильность студентов
  3. внебюджетные источники финансирования для белорусского образования
  4. международные образовательные рейтинги как фактор повышения престижа белорусского образования
  5. диалог культур или образование с культурной спецификой



1

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ НАУКА  
И РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ФОНД ЗНАНИЙ КАК  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ФИШКА БУДУЩЕГО  
БЕЛОРУССКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ОТЕЧЕСТВЕННАЯ НАУКА И РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФОНД ЗНАНИЙ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФИШКА БУДУЩЕГО БЕЛОРУССКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вы знали, что 94% студентов в нашей стране ищут материалы для своих научных работ в Интернете?

## ЧТО ДЕЛАТЬ?



Решение очевидно: Республиканский фонд знаний (РФЗ). Это как большая библиотека, только лучше и онлайн. Здесь будут собраны исследования, книги, пособия и публикации – все, что нужно для учебы и науки.

*\* По данным опроса, 83,22% респондентов высказались «за» создание данного фонда*

*Справочно: В Интернете сейчас существует ряд электронных библиотек, таких как Библиотека имени Б.Н.Ельцина, eLibrary и др. В них оцифровано большое количество материалов, НО это российские ресурсы.*

ТЕПЛИЦА КАДРОВ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
МОБИЛЬНОСТЬ

2

# ТЕПЛИЦА КАДРОВ и ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

## МОДЕЛЬ ТЕПЛИЦЫ КАДРОВ

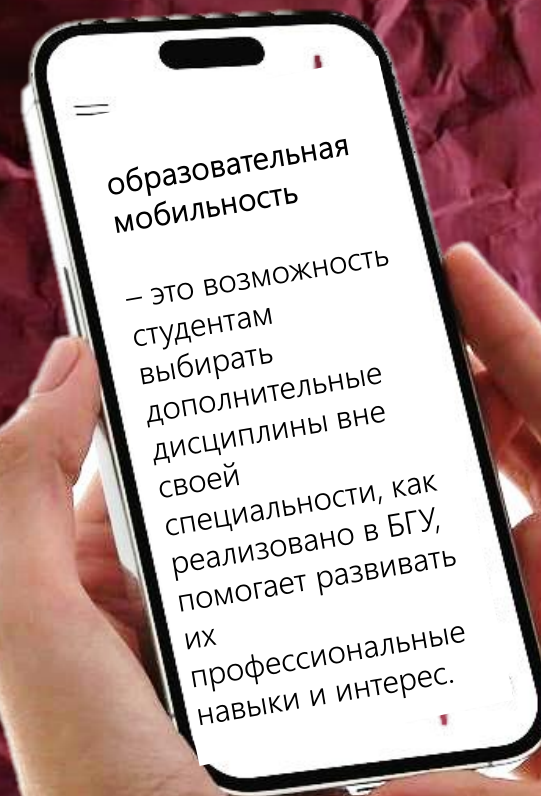
улучшением  
материального  
положения  
преподавателя  
посредством  
повышения  
зарботной платы

1



профессиональное  
развитие,  
организация  
регулярных  
тренингов,  
семинаров и  
курсов повышения  
квалификации, в  
том числе и за  
рубежом


2



образовательная мобильность



3



ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ  
ИСТОЧНИКИ  
ФИНАНСИРОВАНИЯ  
ДЛЯ БЕЛОРУССКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЛЯ БЕЛОРУССКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Венчурные фонды – это источники финансирования высокодоходных и наукоёмких стартапов, традиционно зарождающихся на базе высших учреждений образования, обладающих развитой материально-технической базой.*

Как показали итоги онлайн-опроса<sup>1</sup>, почти 80 процентов опрошенных преподавателей и студентов ВУЗов считают, что отечественные УВО могут создавать новые технологии и производить инновационные продукты.

Чем отличаются венчурные фонды от иных инновационных фондов?

“цветами папоротника”

1

высокими рисками и проблемой неопределенности коммерческой выгоды технологии

2

## ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЛЯ БЕЛОРУССКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Республики Беларусь отсутствует централизованный венчурный бизнес-акселератор

1

распространить действие ключевых положений Декрета Президента Республики Беларусь № 8 «О развитии цифровой экономики»

2

создать единообразную и прозрачную структуру инновационных лабораторий ВУЗов

3

сформировать школу (кафедру) инновационных менеджеров с целью качественного обучения управленцев необходимым для диагностики и продвижения стартапа компетенциям ("гуманитарий для технарей")

*От деятельности Академии мы не видим той отдачи, на которую рассчитывали. Нет монетизации исследований и разработок Академии наук. А это главный критерий оценки эффективности.*

*А. Г. Лукашенко*

МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
РЕЙТИНГИ  
КАК ФАКТОР  
ПОВЫШЕНИЯ  
ПРЕСТИЖА  
БЕЛОРУССКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА БЕЛОРУССКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Как показали итоги онлайн-опроса<sup>1</sup>, более половины опрошенных преподавателей и студентов ВУЗов считают, что рейтинги университетов являются важным критерием оценки деятельности УВО. В то же время 89 процентов опрошенных считают, что Беларуси нужно стремиться соответствовать критериям международных образовательных рейтингов, что свидетельствует о поддержке данного тренда в образовательной среде.

Для формирования положительного  
международного имиджа белорусских университетов

стимулировать университеты в улучшении  
их позиций в международных рейтингах  
путём достижения более высоких  
показателей

1

разработать альтернативный рейтинг,  
который будет более точно соответствовать  
национальным стандартам Республики  
Беларусь и её союзников

2



5

ДИАЛОГ КУЛЬТУР ИЛИ  
ОБРАЗОВАНИЕ С  
КУЛЬТУРНОЙ  
СПЕЦИФИКОЙ

**ДИАЛОГ КУЛЬТУР**  
**ИЛИ**  
**ОБРАЗОВАНИЕ С КУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКОЙ**

*Многонациональное  
общество*

**1**

*Историческое  
наследие*

**2**

*Языковое  
разнообразие*

**3**

**\* Диалог культур в образовании – это процесс взаимодействия и обмена знаниями, ценностями и традициями между представителями различных культур в образовательной среде.**